

W. Ahrens, K. Bammann, I. Pigeot (University of Bremen - Bremen Institute for Prevention Research and Social Medicine BIPS). „Evidence-based primary prevention using an intervention study on childhood overweight as an example“.
Präv Gesundheitsf 2008, 10.1007/s11553-008-0139-8

Abstract

Background.

The most challenging step on the road map to primary prevention is transferring evidence-based intervention modules into practice and achieving their sustainability. This road map is illustrated by an epidemiological intervention study targeting lifestyle-related disorders in children.

Methods

Starting from the health problem of interest a suitable target group is identified that can be reached effectively and in whom the most profound effects are to be expected. Modifiable risk factors and realistic targets of the intervention are specified.

Results

These determine the outcome measures as the main evidence of the effectiveness of the intervention. Target groups and outcome measures are the cornerstones of the study design and the definition of comparison groups. If the intervention requires the active involvement of participants, then the program should follow participatory approaches and take into account the sociocultural and living environment.

Conclusions

Evaluation is the key component of any intervention. It involves assessing the structure and process and evaluating the outcome according to rigid scientific criteria.



W. Ahrens, K. Bammann, I. Pigeot (Bremer Institut für Präventionsforschung und Sozialmedizin (BIPS), Universität Bremen) - „Evidenzbasierung von Primärprävention am Beispiel einer Interventionsstudie zum kindlichen Übergewicht“
Präv Gesundheitsf 2008, 10.1007/s11553-008-0139-8

Zusammenfassung

Hintergrund

Die größte Herausforderung bei der Entwicklung von Programmen der Primärprävention ist die Übertragung evidenzbasierter Interventionsmodule in die Praxis und die Erreichung ihrer Nachhaltigkeit. Alle Schritte werden anhand einer epidemiologischen Interventionsstudie lebensstilbedingter Erkrankungen bei Kindern veranschaulicht.

Methode

Ausgehend von dem interessierenden Gesundheitsproblem wird eine geeignete und zugängliche Zielgruppe identifiziert, in der die stärksten Effekte erwartet werden. Modifizierbare Risikofaktoren und realistische Ziele der Intervention werden spezifiziert.

Ergebnisse

Diese bestimmen die Hauptzielgrößen zum Nachweis der Wirksamkeit der Intervention und bilden die Eckpfeiler des Studiendesigns und der Definition der Vergleichsgruppen. Beinhaltet die Intervention eine aktive Teilnahme, sollte sie partizipativ und unter Berücksichtigung des soziokulturellen Umfelds gestaltet werden.

Schlussfolgerung

as zentrale Element zur Beurteilung von Struktur und Prozess sowie zur Bewertung der Effekte nach strengen wissenschaftlichen Kriterien ist die Evaluation.